

Семинар-практикум
АКАДЕМИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА

ПРОГРАММА*

Место проведения – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И. Рудомино (Москва, ул. Николаямская, дом 1, Центральный вход),
1 ноября – Иberoамериканский культурный центр (3 этаж), Научный зал им. Вяч.Вс.Иванова (2 этаж)
2 ноября – Центр межрелигиозного диалога (5 этаж)

Онлайн подключение – <https://libfl.ktalk.ru/cglptaqbxaj7>

Трансляция – <https://vk.com/detiinostranki>

* *Регистрация обязательна.*

Очные участники могут оформить читательский билет Библиотеки, необходим паспорт.

1 ноября 2024

ЧТЕНИЕ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ

Постановка проблемы связана с ослаблением внимания в школах и вузах к такому аспекту изучения иностранных языков как *домашнее чтение*. Причинами называются уменьшение количества часов для изучения иностранных языков, сложная и обширная программа по иностранным языкам, отсутствие рекомендаций о произведениях художественной литературы и способах работы с ними, высокие цены на книги. Преподаватели ведущих вузов страны, учителя школ, библиотекари федеральных и региональных библиотек соберутся, чтобы рассказать о своём опыте работы, представить полезные рекомендации, познакомить собравшихся с книгами, которые можно использовать в учебном процессе.

10.00 – 10.45 РЕГИСТРАЦИЯ. Знакомство с книгами и библиотекой.

Иberoамериканский культурный центр

10.45 – 11.00 ОТКРЫТИЕ АКАДЕМИИ

11.00 – 12.00 ПЕРВАЯ ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ

12.10 – 14.00 СЕКЦИОННЫЕ СЕССИИ

Секция 1. Чтение на иностранных языках в школе и вузе: технологии, проекты, практики.

Иberoамериканский культурный центр

Секция 2. Библиотечные проекты в поддержку детского чтения на иностранных языках. *Научный зал имени Вяч.Вс.Иванова (2 этаж)*

14.00 – 15.00 ПЕРЕРЫВ

15.00 – 17.25 ВТОРАЯ ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ. *Иberoамериканский культурный центр*

17.25 – 17.45 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. Обсуждение. Свободный микрофон

10.45 – 11.00 ОТКРЫТИЕ АКАДЕМИИ. *Иberoамериканский культурный центр (3 этаж)*

Приветствия:

Библиотека иностранной литературы

Русская ассоциация чтения

ПЕРВАЯ ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ. *Иberoамериканский культурный центр (3 этаж)*

11.00 – 11.20 Зачем сегодня нужно домашнее чтение?

Сметанникова Наталья Николаевна, доктор педагогических наук, президент Русской ассоциации чтения (Москва)

11.20 – 12.00 Имена и книги: что читать на иностранном языке (английский, испанский, немецкий, французский)

Библиотека иностранной литературы: Белоколенко Мария Владимировна, заместитель генерального директора по библиотечной работе; *Центр комплектования и обработки документов*: Мавлитова Алла Анваровна, Ясинский Алексей Сергеевич, Масленникова Ангелина Валерьевна, эксперты по комплектованию; *Центр культур англоязычных стран*: Архипцова Анжела Игоревна, руководитель, Гребнева Надежда Игоревна, ведущий библиотекарь; *Иberoамериканский культурный центр*: Агапова Анастасия Владимировна, ведущий специалист (Москва)

СЕКЦИЯ 1. ЧТЕНИЕ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ: ТЕХНОЛОГИИ, ПРОЕКТЫ, ПРАКТИКИ. *Иberoамериканский культурный центр (3 этаж)*

12.10 – 12.35 Экстенсивное чтение на разных уровнях владения иностранным языком
Мазаева Ирина Александровна, канд. пед. наук, почетный работник образования РФ, МГИМО МИД РФ (Москва)

12.35 – 13.00 Практика организации домашнего чтения в Дипломатической академии МИД России

Павликова Светлана Кимовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка, Дипломатическая академия МИД России (Москва)

13.00 – 13.30 Домашнее чтение на материале классических английских и американских коротких рассказов

Овчинникова Елена Николаевна, старший преподаватель каф. англ. яз. № 6 ФУП МГИМО (Москва)

13.30 – 14.00 Медленное чтение на английском языке в СУНЦ МГУ

Гончарова Наталья Викторовна, учитель английского языка, СУНЦ МГУ (школа-интернат имени А. Н. Колмогорова) (Москва)

СЕКЦИЯ 2. БИБЛИОТЕЧНЫЕ ПРОЕКТЫ В ПОДДЕРЖКУ ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ. *Научный зал им. Вяч.Вс.Иванова (2 этаж)*

12.10 – 12.20 Проект по продвижению чтения на иностранных языках «Живое чтение»
Андреева Елена Владимировна, главный библиотекарь отдела литературы на иностранных языках ГБУК ТОУНБ им. А.М. Горького (г. Тверь)

12.20 – 12.30 Чтение на английском языке: изучение языка в формате игры
Караулова Алина Андреевна, библиотекарь зала литературы на иностранном языке, Российская государственная детская библиотека (Москва)

12.30 – 12.40 Путешествие по книжной вселенной

Зорькина Светлана Анатольевна, главный библиотекарь отдела обслуживания, Рязанская ОДБ (г. Рязань)

12.40 – 12.50 Библиотечные проекты в поддержку детского чтения в Мурманской областной детско-юношеской библиотеке (видеосообщение)

Володина Татьяна Александровна, главный библиотекарь Мурманской ОДЮБ (г. Мурманск)

12.50 – 14.00 Круглый стол «Ярмарка идей и проектов: традиции и новации»

15.00 – 15.10 Организация работы с художественным текстом на английском языке в аспекте развития домашнего чтения обучающихся (онлайн)

Локоть Юлия Сергеевна, учитель английского языка ЧОУ СОШ «Личность» (Новороссийск)

15.10 – 15.20 Парные тексты в домашнем чтении на английском языке (онлайн)

Нестратова Марина Анатольевна, учитель английского языка, руководитель проекта «Отличная библиотека» ЧОУ СОШ «Личность» (Новороссийск)

15.20 – 15.40 Детский театр на английском языке в библиотеке

Волкова Наталья Геннадьевна, учитель, писатель, переводчик (Москва)

15.40 – 16.00 Опыт воспитания читателя средствами домашнего чтения

Ушакова Светлана Вячеславовна, заместитель директора по содержанию образования и профессиональному развитию Школы «Летово Джуниор» (Москва)

16.00 – 16.20 Чтение адаптированной литературы на английском языке как эффективное средство мотивации к чтению учащихся разных уровней языковой подготовки

Попова Елена Анатольевна, учитель английского языка, руководитель кафедры английского языка НОУ «Православная школа «Рождество» (г.о. Истра)

16.20 – 16.35 Фонд «Иностранки», открытый для всех: онлайн-ресурсы Библиотеки иностранной литературы

Пономаренко Мария Борисовна, руководитель Центра детской книги и детских программ Библиотеки иностранной литературы (Москва)

16.35 – 16.55 Как и почему. Работа с малышами в библиотеке

Науменко Людмила Константиновна, главный библиограф Центра детской книги и детских программ Библиотеки иностранной литературы (Москва)

16.55 – 17.10 Детская библиотека как возможность «второго старта» для ребёнка, изучающего иностранный язык

Мяэотс Ольга Николаевна, главный библиограф Центра детской книги и детских программ Библиотеки иностранной литературы (Москва)

17.10 – 17.25 Мастер-класс «Books for Beginners. Книжная дегустация»

Громова Яна Юрьевна и Янчевская Лариса Валентиновна, Центр иностранной детской литературы Библиотеки им. Ярослава Мудрого (г. Ярославль),

2 ноября 2024

Центр межрелигиозного диалога (5 этаж)

«УМНОЕ ЧТЕНИЕ». РЕЗУЛЬТАТЫ ВТОРОГО ГОДА ПРОЕКТА. НОВЫЕ КНИГИ. АПРОБАЦИЯ В ШКОЛАХ

«Умное чтение» – совместный проект издательства «Детская и юношеская книга» и Межрегиональной общественной организации «Русская ассоциация чтения» (научный руководитель – доктор педагогических наук Н.Н. Сметанникова), направленный на повышение качества обучения на ступени основного и среднего общего образования. Разработана серия методических пособий для глубокого, смыслового, самостоятельного чтения детьми полных текстов художественных книг, прежде всего, гражданско-патриотической тематики. Методика предполагает также развитие творческой деятельности вокруг прочитанной книги со сверстниками и взрослыми.

УСТАНОВОЧНЫЕ ДОКЛАДЫ

11.00 – 11.30 Проект, который нужен

Сметанникова Наталья Николаевна, доктор педагогических наук, президент Русской ассоциации чтения (Москва)

11.30 – 12.00 Совершенствование профессиональных навыков учителя при помощи системы «Умное чтение»

Громовик Ирина Геннадьевна, руководитель отдела по созданию и продвижению методических конструкций издательства «Детская и юношеская книга» (Москва)

МАСТЕР-КЛАССЫ

12.00 – 13.00 Умное чтение: развитие и воспитание читателя посредством чтения патриотической литературы

Проскурнина Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, методист сектора предметных областей ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт образования» (г. Калуга)

13.00 – 13.40 Презентация книг «Молодая гвардия» А. Фадеева, «Обелиск» В. Быкова, «Девочка из города» Л. Воронковой и результаты апробации

- Булавина Татьяна Алексеевна, руководитель Уральского отделения РАЧ (Свободный)
- Федотова Эдвир Борисовна, заместитель директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа 25 с углубленным изучением отдельных предметов» (г.о. Верхняя Пышма)
- Ермакова Юлия Борисовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа 25 с углубленным изучением отдельных предметов» (г.о. Верхняя Пышма)
- Гуренкова Марина Николаевна, заместитель директора МАОУ СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов «Полифорум», учитель русского языка и литературы (г. Екатеринбург)
- Колтышева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы, Гимназия № 5 (г. Екатеринбург)
- Гатилова Светлана Александровна, д/с «Гармония» (пос. Уралец)
- Смольникова Любовь Валерьевна, педагог-библиотекарь МАОУ № 10 Лицей 130 (г. Екатеринбург)

13.40 – 14.30 ПЕРЕРЫВ

14.30 – 15.00 **«Тимур и его команда» А. Гайдара – актуальность и важность книги**

Галицких Елена Олеговна, доктор педагогических наук, профессор, методист Института развития образования Кировской области (г. Киров)

15.00 – 15.30 **Презентация книги «Только ветер навстречу» Ю. Варнаковой и результаты апробации**

Шаравина Светлана Анатольевна, учитель химии МКОУ «Медынская СОШ» (г. Медынь)

15.30 – 16.00 **Презентация книги «Мы» Е. Замятина и результаты апробации**

Толкачёва Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы АОНО «Гимназия имени Петра Великого» (Москва)

16.00 – 17.00 **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.** Обсуждение. Свободный микрофон

Комментарии к формату и содержанию мероприятий программы:

Академия читательского мастерства (АЧМ) – практико-ориентированная конференция, проводимая Русской ассоциацией чтения (РАЧ) при поддержке Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы имени М.И. Рудомино для специалистов и любителей чтения в смешанном режиме (очно/онлайн). Темы АЧМ определяются Правлением РАЧ.

АЧМ проводится в следующих форматах:

- Сообщение (10 минут). Представляется одна книга, один приём, одна стратегия работы с текстом и результаты апробации. Может сопровождаться зрительной презентацией не более 5 слайдов.
- Выступление / устная презентация (15 минут + 5 минут ответы на вопросы). Представляется один проект, одна методика, ход проведения и результаты апробации. Визуальное сопровождение – не более 12 слайдов.
- Мастер-класс (25 минут + 5 минут вопросы и обсуждение). Присутствующие выступают в качестве обучающихся, которые работают по определённой методике с определённым тестом / книгой. В случае проведения МК онлайн обучающиеся находятся по обе стороны экрана.
- Симпозиум (25 минут + 5 минут вопросы и обсуждение). Может включать 2-3 сообщения участников и комментарии организатора симпозиума / руководителя проекта. Представляется проект, методика работы с книгой и результаты. Общее количество слайдов в презентации (сводная) – 12-15.

Все материалы готовятся выступающими.

В случае участия в работе АЧМ в очном режиме все расходы оплачиваются участником самостоятельно.